

گروه آموزشی کلاسیویچ

Classwich.ir



# دفترچه سوالات عمومی کنکور ریاضی - فیزیک ۱۳۸۸

تهیه کننده : وبسایت کلاسیویچ

گردآورنده : مجتبی رسولی



اگر دانشگاه اصلاح نوده مطکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

صبح پنج‌شنبه  
۸۸/۴/۴

آزمون سراسری  
ورودی دانشگاه‌های کشور  
سال ۱۳۸۸



آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم ریاضی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حل جاب و تکثیر سؤالات آزمون تا ۲۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های «اشتم، افکار، تفقد، سعایت» به ترتیب، کدام است؟  
 (۱) مدعی شدن - مجروح - نرمی کردن - بی‌خردی  
 (۲) بهانه‌جویی - خسته - مهربانی کردن - دو به هم زنی  
 (۳) ادعا کردن - فکر کردن - بیان کردن - کم عقلی  
 (۴) لاف زدن - آزرده - دل‌جویی - سخن‌چینی
- ۲- معنی واژه‌های «مهجور - مغلف - مقرب - معمر - لهب - فاق» به ترتیب، کدام است؟  
 (۱) پادش یافته - مؤکد - معترف - مجرب - بی‌پوده - بلندی  
 (۲) جدا مانده - سخت‌گیری - سیاهکاری - تعمیرکار - شعله‌ی آتش - برتری  
 (۳) دور افتاده - استوار - خواننده - سال خورده - زبان‌ی آتش - چاک زدن  
 (۴) جدا کننده - شتاب زده - فرا خواننده شده - رفوگر - هزل - شکاف نوک قلم
- ۳- معنی واژه‌های «سجایا - تضریب - زعارت - حیری» به ترتیب کدام است؟  
 (۱) شمایل - دشمنی - بدخویی - بهودی  
 (۲) خوی‌ها - دو به هم زنی - بزهکاری - آبی رنگ  
 (۳) صورت - فتنه‌انگیزی - تند مزاجی - کیود رنگ  
 (۴) اخلاق نیک - فتنه‌انگیزی - تند مزاجی - کیود رنگ
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «در جمله مرا مقرر شد که مقدمه‌ی همه‌ی بلاها طمع است و رنج و آلم اهل عالم بدان بی‌نهایت است که حرص، ایشان را عنان گرفته می‌گرداند و انواع هول و خطر و هزینه‌ی حذر و مشقت سفر بر حریص آسان‌تر از دست‌درازی برای قبض مال بر سخی، هر که قاعده‌ی کار خود بر ثبات حزم و وقار نهدد عواقب کار او مینی بر ملامت و مقصور بر ندامت باشد.»  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، در سوز ندامت افتد و به غرامت و تدارک مأخوذ گردد؛ به مثابه‌ی آن که در امضای عزایم تعجیل روا دارد و از فواید تدبیر و تعمل غافل باشد تا از فرط استیصال کار او به وخامت رسد.»  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- گروه بدلی در عبارت «آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتاب، که عشت خونین و بی‌تاب قلبم را در زیر باران‌های غیبی سکوتش می‌گیرم»، از چند واج تشکیل شده است؟  
 (۱) ۲۸ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۱
- ۷- اجزای اصلی جمله‌ی زیر، کدام است؟  
 «بی‌سوادی، عادت نداشتن به خواندن و سود بردن از افکار و اندیشه‌های اندیشمندان و متفکران، نداشتن نویسنده و ناشر و بسیاری از ناآگاهی‌ها، عوامل اصلی فقر و قحطی کتاب در بیشتر سرزمین‌های جهان به شمار می‌رود.»  
 (۱) سه جزئی گذرا به متمم  
 (۲) سه جزئی گذرا به مسند  
 (۳) چهار جزئی گذرا به متمم و مسند  
 (۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
- ۸- در عبارت «دست‌یابی به دانشی در زمینه‌ی زبان و نقش‌های گوناگون آن جز از راه درس و کلاس و بهره‌یابی از معلم و استمرار در فراگیری، امکان‌پذیر نیست»، به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکب» و «مشتق - مرکب» وجود دارد؟  
 (۱) دو - دو - سه (۲) سه - یک - سه (۳) سه - دو - سه (۴) چهار - یک - سه
- ۹- گزاره‌ی عبارت «سید محمد علی جمال زاده، فرزند سید جمال‌الدین واعظ اصفهانی، پدر داستان نویسی جدید، با زبان ساده و عامیانه و بهره‌گیری از لغات متداول و رایج در میان مردم نوشته‌های خود را شاخص و ممتاز ساخت»، به ترتیب چند تک واژه و چند واژه است؟  
 (۱) سی و دو - بیست و پنج  
 (۲) سی و سه - بیست و پنج  
 (۳) سی و سه - بیست و شش  
 (۴) سی و چهار - بیست و شش
- ۱۰- در عبارات «این اندوه وحشی و سیاهی پر بیم بر سراپرده‌ی سوختگان هم حکومت داشت: آن‌ها هم جز این که در آن سنگلاخ‌ها و خارها، کودکان از دست رفته را جست و جو کنند یا برای اطفال از عطش سوخته، قطره‌ی آبی بیابند، دیگر رمقی نداشتند»، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟  
 (۱) هفت - دو (۲) هفت - سه (۳) هشت - دو (۴) هشت - سه



- ۱۱- رباعی زیر، سروده‌ی کیست و غزل « دولت یار » سروده‌ی حافظ، ناظر به سر آمدن حکومت کیست؟  
 ۱) حافظ - امیر پیر حسین  
 ۲) شایخ ابوالسحاق - شاه شجاع  
 ۳) شایخ ابوالسحاق - امیر پیر حسین  
 ۴) شایخ ابوالسحاق - امیر پیر حسین
- ۱۲- کدام اثر، « باز آفرینی حماسه » است و « آفرینش حماسه » محسوب نمی‌شود؟  
 ۱) ادیسه  
 ۲) اناهید  
 ۳) حمله‌ی حیدری  
 ۴) خاوران‌نامه
- ۱۳- سراینده‌ی مجموعه شعرهای « خانگی » و « آرش »، کدام شاعر معاصر است؟  
 ۱) علیرضا قزوه  
 ۲) محمدرضا رحمانی  
 ۳) سید حسن حسینی  
 ۴) سیاوش کسرای
- ۱۴- کدام گروه آرایه‌های ادبی در بیت زیر، یافت می‌شود؟  
 « باران اشکیم می‌دود و ز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گوی این سخن سوزش نباشد خام را »  
 ۱) تشبیه - استعاره - کنایه - تضاد  
 ۲) تشبیه - پارادوکس - اسلوب معادله - ابهام  
 ۳) مراعات‌التظنیر - تشبیه - پارادوکس - ابهام  
 ۴) مراعات‌التظنیر - استعاره - اسلوب معادله - تضاد
- ۱۵- کدام گروه آرایه‌های ادبی، در بیت زیر به کار رفته است؟  
 « صبا ای کاش می‌گفتی بدان آهوی مشکین مو / که بعد از رام گردیدن خطاکاری است رم کردن »  
 ۱) مجاز - تشبیه - تناقض  
 ۲) تشبیه - کنایه - استعاره  
 ۳) مراعات‌التظنیر - کنایه - تشبیه  
 ۴) تشخیص - مراعات‌التظنیر - مجاز
- ۱۶- در کدام بیت، آرایه‌ی جناس نام وجود ندارد؟  
 ۱) نرگس افسونگرش آهو شده  
 ۲) گر چه سر عربده و جنگ داشت  
 ۳) مشو دل بسته‌ی هستی که دوران  
 ۴) گر چین سر زلف تو مشاطه گشاید
- ۱۷- مفهوم بیت « آمد موج آست، کشتی قالب بیست / باز چو کشتی شکست، نوبت وصل و لقاست » با کدام بیت، کاملاً متناسب است؟  
 ۱) کیست که او بنده‌ی رای تو نیست  
 ۲) به یاد یار و دیوار آن چنان بگریم زار  
 ۳) من ملک بودم و فردوس برین جاہم بود  
 ۴) نوبت خانه گذشت نوبت بستان رسید
- ۱۸- بیت: « از خلاف آمد عادت بطلب گام که من / کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟  
 ۱) هر چه خلاف آمد عادت بود  
 ۲) برخلاف عادت اصحاب قبل است ای عجب  
 ۳) دست از طلب ندارم تا کام من بر آید  
 ۴) من از جمعیت زلفی پریشانم که می‌موید (می‌گرید)
- ۱۹- مفهوم بیت « سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک الله ازین فتنه‌ها که در سر عاست » با کدام بیت تناسب دارد؟  
 ۱) جد و جهدی به کار می‌باید  
 ۲) سؤال کردم گل را که بر که می‌خندی  
 ۳) زده‌ی پشت پای همت اوست  
 ۴) عاشق که شد که یار به رویش نظر نکرد
- هر که را وصل یار می‌باید / جواب داد که بر عاشقان بی‌دینار  
 هر چه ایام خشک و تر دارد / ای خواجه درد نیست و گر نه طبیب هست



- ۲۰- مفهوم ابیات زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟
- «عاقبت از خامی خود سوخته  
کرد فراموش ره و رفتار خویش  
۱) کلاغی تک کبک در گوش کرد  
۲) مار را هر چند بهتر پروری  
۳) مسکین خرک آرزوی دم کرد  
۴) گیرم که مارچوبه کند تن به شکل مار
- ره‌روی کسبک نیاموخته  
مانند غرامت زده از کار خویش»  
تک خویشتن را فراموش کرد  
چون یکی خشمم آورد کیفر بری  
نایافته دم دو گوش گم کرد  
کو زهر بهر دشمن و کو مهره بهر دوست
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟
- ۱) بی‌عشق مباحث تا نباشی مرده  
۲) مرگ اشامان ز عشقش زنده‌اند  
۳) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق  
۴) عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف
- در عشق بسمیر تا بمانی زنده  
دل ز جان و آب جان برکنده‌اند  
ثبت است در جریده‌ی عالم دوام ما  
چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود
- ۲۲- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب ندارد؟
- «عشق را خواهی که تا پایان بری  
۱) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست  
۲) فریاد من از دست غمت عیب نباشد  
۳) به دوستی که اگر زهر باشد از دست  
۴) داروی مشتاق چیست زهر ز دست نگار
- بس کس به پسندید باید ناپسند  
که خار دشت محبت گل است و ریحان است  
کس این درد نپندارم از آن من تنه‌است  
چنان به ذوق ارادت خورم که حلوا را  
مهرم عشاق چیست زخم ز بازوی دوست
- ۲۳- بیت «آرزوهای دو عالم دستگاه - از کف خاکم غباری بیش نیست»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟
- ۱) نقد دنیا به بهای لب ساقی دادیم  
۲) تا ابد از دو جهان بی‌خبر افتد مدهوش  
۳) بسته‌اند از دو جهان چشم هوس چون یعقوب  
۴) هر چه در دنیا و عقبی راحت و آسایش است
- تا کجا صرف شود مایه‌ی عقابایی ما  
هر که یک جرعه می از ساغر ما نوش کند  
تا ز پیراهن یوسف نظری یافته‌اند  
گر تو با ما خوش در آیی ما از آن آسوده‌ایم
- ۲۴- مفهوم عبارت «هر چه عاشق در رازپوشی بکوشد؛ باز نگاه دو دیده‌اش از سیر ضمیر خبر می‌دهد»، با کدام بیت تناسب ندارد؟
- ۱) حال من خود در نمی‌آید به نطق  
۲) حال من دور از آن جمال مپرس  
۳) ور از جهان سخن سیر تو برون افتاد  
۴) تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز
- شرح حال اشک خونین من است  
رنگ و رویم بین و حال مپرس  
سزد که راز نگه داشتن نه کار صداست  
و گر نه عاشق و معشوق راز دارند
- ۲۵- مفهوم بیت «ما ز دریایم و دریا می‌رویم - ما ز بالایم و بالا می‌رویم» با کدام بیت تناسب ندارد؟
- ۱) ماهی از دریا چو در صحرا افتد  
۲) به اصل باز شود فرع وهست نزد خرد  
۳) جزو جهان است شخص مردم روزی  
۴) سیری طلب مکن که کس اندر نشیب خاک
- می‌تپد تا باز در دریا افتد  
مر این حدیث مسلم هم این مثل مضروب (زده شده)  
باز شود جزو بی‌گمان به سوی کل  
جز تشنه لب نیامد و جز ناشتا نشد



■ عین الأصح و الأتق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٢٣)

٢٦- « كنت أعرف كاتباً قد كتب أكثر مقالاته في صحف مدينتنا:

- (١) به نویسنده‌ای معرفی شدم که اکثر مقاله‌هایش در روزنامه شهرمان به چاپ رسیده است.
- (٢) نویسنده‌ای را می‌شناختم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه‌های شهرمان نوشته بود.
- (٣) من نویسنده‌ای را شناختم که اکثر مقاله‌های او در روزنامه شهر ما به چاپ رسیده بود.
- (٤) با نویسنده‌ای آشنا شدم که بیشتر مقالات خویش را در روزنامه‌های شهری‌مان نوشت.

٢٧- «إن المجتمعات البشرية تُعاني التكاسل و الخمول دائماً، فعلى الأمم أن تتعرف على هذه الحقيقة!»:

- (١) اجتماعات بشر بدون شک از تنبلی و سستی رنج می‌کشند، و ملتها این واقعیت را درک می‌کنند!
- (٢) جوامع انسانی همیشه از کسالت و تنبلی در غناب بوده‌اند پس مردمان باید این حقیقت را دریابند!
- (٣) جوامع بشری همواره از سستی و کاهلی رنج می‌برند، پس بر ملتها است که با این حقیقت آشنا شوند!
- (٤) جامعه‌های انسانی قطعاً از سستی و تنبلی در زحمت هستند، و بر مردمان است که این واقعیت را بشناسند!

٢٨- «إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً، و إذا كان خطأ كان عناءً!»:

- (١) سخن متفکران چون صحیح بود درمان می‌کند، و چون خطا بود رنج می‌فزاید!
- (٢) چون کلام متفکران صحیح می‌باشد درمان است، ولی اگر اشتباه باشد درد است!
- (٣) کلام حکیمان زمانی که صواب باشد دارو است، و زمانی که خطا باشد رنج است!
- (٤) زمانی سخن حکیمان صواب است که دارو باشد، و زمانی اشتباه است که درد باشد!

٢٩- عین الصحيح:

- (١) كرمتي المعلمة لأنني ساعدت صديقتي! من معلم خود را گرامی داشتم زیرا به دوستانم کمک کرد!
- (٢) ستحصل هؤلاء على الدرجات العالية في أعمالهم! اینها در اعمال خود مراتب عالی را بدست خواهند آورد!
- (٣) أولئك هم الذين يحتون أن يكونوا مصابيح الأمة! اینان کسانی هستند که علاقه داشتند چراغهای امت باشند!
- (٤) يشركك الله من أجل شجاعتك في ساحة المعركة! خداوند بخاطر شجاعتش در میدان نبرد او را شرافت می‌بخشد!

٣٠- عین الصحيح:

- (١) إذا ذوقَ الناسُ الرحمةَ فرحوا بها،: هنگامی که به مردم رحمت چشامده شود بدان خوشحال می‌شوند.
  - (٢) و إن أصابهم سيئةٌ بما كانوا يكتوبون،: و چون بخاطر گشتن یک دروغ مصیبتی به آنها رسید،
  - (٣) يسوا كلهم من رحمة ربهم،: آنان نسبت به رحمت الهی ناامید می‌شوند.
  - (٤) فالله يُدققهم بعض ماصلوا، لعلمهم يرجعون! پس خدا به بعضی از آنها کارهایشان را چشاند، شاید بازگردند!
- ٣١- « لا تترك الدنيا بذريعة الحصول على الآخرة! ». عین الخطأ عن مفهوم العبارة:

- (١) يُكتسب ما في الآخرة بما في هذه الدنيا !
- (٢) يجب أن تكون الدنيا وسيلة لكسب الآخرة!
- (٣) يجب عليك أن تعمل في الدنيا للآخرة!
- (٤) لا تحصل على الآخرة إلا بترك الدنيا !



- ۳۲- « در واقع این دانشمندان مسلمان هستند که پدیده رنگین کمان و علت بوجود آمدنش را کشف کرده‌اند! »
- ۱) الواقعة أن العلماء المسلمين هم الذين يكتشفون ظاهر قوس قزح و سبب إحداثه! ۸۷-  
 ۲) الواقع أن العلماء المسلمين هم الذين قد اكتشفوا ظاهرة قوس قزح و سبب حدوثها! ۸۸-  
 ۳) الحقيقة أن الحكماء المسلمين هم الذين قد اكتشفت ظاهر قوس قزح و سبب حدوثه! ۸۹-  
 ۴) في الواقع أن العلماء المسلمون هم الذين قد اكتشفوا ظاهرة قوس قزح و سبب حدوثها! ۹۰-
- ۳۳- « هفت صفحه از سومین کتاب را در روز دوازدهم ماه دو بار خواندم! » قرأت.....
- ۱) مرتين سبع صفحات من ثلاثة كتب في يوم اثنتين عشرة من الشهر! ۹۱-  
 ۲) سبع صفحات من ثالث الكتب في يوم الثانية عشرة من الشهر مرتين! ۹۲-  
 ۳) مرتين سبع صفحات من الكتاب الثالث في اليوم الثاني عشر من الشهر! ۹۳-  
 ۴) السابغ الصفحات من ثلاثة كتب في اليوم الاثني عشر من الشهر مرتين! ۹۴-
- ■ ■  
 اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص: ۹۵-  
 إن العمر معدود بالدقائق و الثواني و بتضييعها نهمل جزءاً من حياتنا! إننا يمكن أن نسترجع الثروة المفقودة بالاجتهاد، و المعرفة بالدرس ... و أما الوقت المفقود فلا يمكن استرجاعه أبداً! فقد قيل: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك! فهذا نرى أن الناجحين كانوا ملتزمين بالاستفادة المفيدة من أوقاتهم. يقال إن أحد العلماء قد مات أحد أقربائه، فأمر شخصاً آخر بتولى دفنه، ... و هو لم يدع مجلس الدرس للخوف من فوات شيء من العلم! فهذه الثقافة بحاجة إلى التربية من زمن الطفولة حتى تنمو شيئاً فشيئاً!
- ۳۴- كيف نستطيع أن نصبح ناجحين؟ ۹۶-  
 ۱) بعدم تضييع أوقاتنا و عدم إهمالها! ۹۷-  
 ۲) بالمشاركة في مجالس العلم و العلماء! ۹۸-  
 ۳) بترك الراحة و الالتزام بالعمل فقط! ۹۹-  
 ۴) من الطفولة يجب أن نطلب النجاح و نتمناه! ۱۰۰-
- ۳۵- متى نقطعنا الوقت؟ ۱۰۱-  
 ۱) لما نستفيد منه! ۱۰۲-  
 ۲) حين ضيعناه! ۱۰۳-  
 ۳) إذا أصبح سيباً! ۱۰۴-  
 ۴) عندما حان الموت! ۱۰۵-
- ۳۶- « كل شيء يمكن استرجاعه إلا ... ». عين الخطأ للفراغ: ۱۰۶-  
 ۱) الحياة! ۱۰۷-  
 ۲) الزمن! ۱۰۸-  
 ۳) الثقافة! ۱۰۹-  
 ۴) الفرصة! ۱۱۰-
- ۳۷- عين الخطأ: ۱۱۱-  
 ۱) الحياة مصنوعة من اللواتي؛ فمن أحبها لا يضيعها! ۱۱۲-  
 ۲) الوقت يضيعنا - بعض الأحيان - كما نحن نضيعه! ۱۱۳-  
 ۳) لا تنشأ العادات و القيم مرة واحدة؛ بل بحاجة إلى الزمن! ۱۱۴-  
 ۴) كل أوقاتنا يجب أن يملأ بالعمل بغض النظر عن نوعيته! ۱۱۵-



## ■ عین الصحیح فی التشکیل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « يمكن أن نسترجع الثروة المفقودة بالاجتهاد، أما الوقت المفقود فلا يمكن استرجاعه! »:

- (١) يُمكنُ - نَسْتَرَجِعُ - الثَّرْوَةَ - المَفْقُودَةَ  
(٢) الثَّرْوَةَ - الاجْتِهَادَ - المَفْقُودَ - لا يُمكنُ  
(٣) المَفْقُودَةَ - الاجْتِهَادَ - يُمكنُ - اسْتَرَجَاعَهُ  
(٤) نَسْتَرَجِعُ - المَفْقُودَةَ - بالاجْتِهَادَ - المَفْقُودَ

٣٩- « هو لم يدع مجلس الدرس للخوف من فوات شيء من العلم، فهذه الثقافة بحاجة إلى التربية »:

- (١) يَدَعُ - مَجْلِسَ - الدَّرْسِ - لِلخَوْفِ  
(٢) مَجْلِسَ - الدَّرْسِ - فَوَاتَ - شَيْءٍ  
(٣) فَوَاتَ - شَيْءَ - حَاجَةَ - التَّرْبِيَةِ  
(٤) الدَّرْسِ - خَوْفَ - الثَّقَافَةِ - بِحَاجَةِ

## ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « نسترجع »:

- (١) فعل مضارع - معتل و أجوف / فاعله ضمير « نحن » المستتر فيه  
(٢) مضارع - للمتكلم مع الغير - لازم - معرب / فعل و فاعله « الثروة » و الجملة فعلية  
(٣) للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي من باب استفعال - متعذ / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية  
(٤) مزيد ثلاثي من باب استفعال - متعذ - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف « أن » و فاعله ضمير مستتر  
٤١- « يُمكن »:

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل مرفوع، و فاعله « استرجاع »، و الجملة فعلية  
(٢) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله للضمير المستتر، و الجملة فعلية  
(٣) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معتل - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر فيه  
(٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعذ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر  
٤٢- « ملتزمين »:

- (١) مشتق و اسم فاعل (مصدره: التزام) - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / حال و منصوب  
(٢) جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال مفردة و منصوب بالياء و صاحب الحال ضمير الواو  
(٣) جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب / خبر « كان » و منصوب بالياء  
(٤) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: التزام) / خبر « كان » و منصوب

## ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عین ما فيه ثلاثة أفعال معتلة من نوع واحد:

- (١) إذا شاهدت من نسيك لزم من طويل، فهل تعاتبه!؟  
(٢) اشترينا اللحم و هيأنا الطعام فهل نتناول العشاء معنا!؟  
(٣) إن تدع صديقك في الشدائد وحيثاً، أ فلاتخاف أن يصيبه خطر!؟  
(٤) ماذا نسمي الذين يعفون الخاطئين كرامة، و ينسون أخطاءهم!؟





- ٤٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ (في أسلوب الجملة):  
 (١) أنت تخافين من الفن فعليك بالقرآن!  
 (٢) الذي يخاف من الفن فعلي بالقرآن!  
 (٣) لذين تخافون من الفن فعليهم بالقرآن!  
 (٤) أنما يخافان من الفن فعليهما بالقرآن!
- ٤٥- عَيْنُ الفِعْلِ المَبْنِيِّ للمجهول:  
 (١) أكرم والدي بإطاعتها و الاهتمام بأوامرها!  
 (٢) لا تسمح أن يترك احترام الصغار بسبب صغرهم!  
 (٣) لا يمكن لنا أن نغير يوم إجراء المسرحية!  
 (٤) أريد ألا تخبر الآخرين بما نفقته في سبيل الله!
- ٤٦- عَيْنُ العبارة التي فيها اسم يدل على مكان وقوع الفعل:  
 (١) أجلسمت الوالدة بنتها الصغيرة عندها حتى تحكي لها حكاية!  
 (٢) تجعل الطيور السماء راحة عند طيرانها في الغروب!  
 (٣) إن صديقتي إذا تكلمت معها عن مشاكلتي نهتم بها!  
 (٤) قلت لأمي متى نستطيع أن نشاهد « قوس قزح »!
- ٤٧- عَيْنُ ما ليس فيه نعت:  
 (١) حملت أبي المريض على ظهري إلى المستشفى!  
 (٢) كان الفارابي عالماً يطالع في ضوء قنديل الحراس!  
 (٣) نزل الركابون من سياراتهم السريعة لاستقبال المقاتلين!  
 (٤) عرفت الخنساء من عيون نائل الخير أن أولادها قد أستشهدوا!
- ٤٨- عَيْنُ ما ليس فيه المفعول المطلق:  
 (١) من هو أحسن قولاً ممن دعا إلى الصراط المستقيم!!  
 (٢) كيف تواجه نبأ انتصار المسلمين مواجهة!!  
 (٣) صبراً على المصائب و الآلام، أيها الطالب!  
 (٤) سبحان الذي له ملك السموات و الأرض!
- ٤٩- عَيْنُ التمييز:  
 (١) من يعمل الخير ير جزاءه عند الله!  
 (٢) حفظك الله لنا، فإن خيرك كثير لجميع الناس!  
 (٣) لا خير في ود المنافق، فإنه مثلون!  
 (٤) أعصاك خير مني درجة لأن أمك راضية عنك!
- ٥٠- عَيْنُ الاستثناء ليس مفرغاً:  
 (١) لا يتبع الآخرين إلا من لا يتكى على نفسه!  
 (٢) لا يعلم كل ما في صدور العالمين إلا الله!  
 (٣) هل يدافع عن العدالة إلا من يعرف قيمتها!  
 (٤) لم تتوقف لحظة للعب مع الأطفال إلا واحداً منا!



- ۵۱- پیام آیات شریفه: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ ۖ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ۖ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۖ وَادْخُلِي جَنَّتِي ۖ ﴾ این است که ..... است.
- (۱) وصول به مرتبه‌ی رضوان، مقدمه‌ی حصول اطمینان
  - (۲) ورود به بهشت ویژه‌ی الهی، معلول برای خدا ماندن
  - (۳) ورود به مراتب انسانی و خروج از آن، به انتخاب خود انسان
  - (۴) خودیابی و وصول به اطمینان، مسبب برخورداری از مقام «رضا»
- ۵۲- پیام آیه‌ی شریفه: ﴿ اُولَئِكَ يَكْفُ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ این است که:
- (۱) جبران کننده‌ی نقص وجودی انسان، ارتباط با کمال مطلق است.
  - (۲) رهایی از بند گناه، معلول آگاه شدن به حقایق موجود در هستی است.
  - (۳) هر انسانی احساس کند که در پیشگاه خدا، حضور دارد در چنگال گناه، اسیر نخواهد شد.
  - (۴) کفایت حسابرسی خداوند، موجب می‌شود که هر مکلفی، حساب‌رس اعمال خود باشد.
- ۵۳- مژده‌ی ﴿ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ بهره‌ی افرادی است که:
- (۱) مرگ را طلوعی از پس غروب و تولدی دیگر می‌دانند.
  - (۲) خود را به لباس تقوی که بهترین لباس است، آراسته‌اند.
  - (۳) ایمان به خدا و رستخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.
  - (۴) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره‌ی هر لحظه‌ی زندگی خود قرار می‌دهند.
- ۵۴- محلّ تحقق عبارات: ﴿ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ۚ ﴾ «الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُم الْمَلَائِكَةُ... أَدْخَلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» و «فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ» (به ترتیب)، عالم ..... عالم ..... و عالم ..... می‌باشد.
- (۱) برزخ - برزخ - رستخیز
  - (۲) برزخ - رستخیز - برزخ
  - (۳) رستخیز - رستخیز - برزخ
  - (۴) رستخیز - برزخ - رستخیز
- ۵۵- آیه‌ی شریفه ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴾ موضوع ..... در نفيخ صور ..... است.
- (۱) زنده شدن همه‌ی انسان‌ها - اول
  - (۲) زنده شدن همه‌ی انسان‌ها - دوم
  - (۳) مدهوشی اهل آسمان و زمین - اول
  - (۴) مدهوشی اهل آسمان و زمین - دوم
- ۵۶- آیات شریفه ﴿ عَلِمْتَ نَفْسَ مَا أَحْضَرْتَ ﴾ و ﴿ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ (به ترتیب)، موضوع ..... و ..... اعمال انسان در عرصه‌ی ..... می‌باشد.
- (۱) تجسم - تجسم - قیامت (۲) تجسم - تجسم - برزخ (۳) تصویر - تجسم - قیامت (۴) تجسم - تصویر - برزخ
- ۵۷- مبنای این پیام امام خمینی (ره) که فرمود: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند»، کدام دستور قرآنی است؟
- (۱) ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾
  - (۲) ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا ۖ وَاخْتَلَفُوا ۚ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ﴾
  - (۳) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾
  - (۴) ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾
- ۵۸- «علم به ادامه‌ی ترک معروف و عمل به منکر»، «رعایت مصلحت مخاطب» و «قبول شهادت از سوی امام حسین علیه‌السلام و یاران وفادار» او (به ترتیب)، از ..... و ..... امر به معروف و نهی از منکر است.
- (۱) روش - شرائط - روش (۲) روش - روش - شرائط (۳) شرائط - شرائط - روش (۴) شرائط - روش - شرائط
- ۵۹- آن جا که مس وجود انسان با کیمیای کار، مبدل به زر می‌گردد و کار و تلاش، نقش خطّ تبسم را بر رخسار هم‌نوع و تلاشگر، به دنبال دارد، فرد تلاشگر به یکی از آثار تربیتی کار که ..... است، دست یافته است.
- (۱) لطافت احساس (۲) شکوفایی استعدادها (۳) احساس عزّت نفس (۴) تمرکز قوّه‌ی خیال



- ۶۰- فاصله گرفتن قلبها از یکدیگر، گریز از تکرار و انجماد، (به ترتیب)، مبین کدام یک از نیازهای بشر است و جامع نیازهای او چیست؟
- ۱) نیاز به زندگی در جامعه‌ای عدالت‌جو - نیاز به کشف راه درست زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی
  - ۲) نیاز به زندگی در جامعه‌ای عدالت‌جو - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی
  - ۳) نیاز به احساس امنیت و آرامش در زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی
  - ۴) نیاز به احساس امنیت و آرامش در زندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی
- ۶۱- از آیهی شریفه «إنا أنزلنا عليك الكتاب بالحق للناس بالحق فمن اهتدى...»، موضوع..... و هدایت..... مستفاد می‌گردد.
- ۱) هدایت انسان با ابزار تعقل و تفکر و ارسال کتاب - تشریحی
  - ۲) هدایت انسان با ابزار تعقل و تفکر و ارسال کتاب - عمومی
  - ۳) اعطای ابزار تفکر و انتظار تشکر حقیقی در برابر نعمت - تشریحی
  - ۴) اعطای ابزار تفکر و انتظار تشکر حقیقی در برابر نعمت - عمومی
- ۶۲- «مقام الگویی پیامبران» و «جلب اعتماد دیگران به خود» و «فراهم کردن زمینه‌های هدایت مردم» (به ترتیب)، مربوط به برخورداری از عصمت در مقام..... و..... می‌باشد.
- ۱) دریافت و ابلاغ وحی - عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین
  - ۲) عمل به فرمان الهی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین
  - ۳) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین - عمل به فرمان الهی
  - ۴) عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی
- ۶۳- کدام آیه، «امنی بودن پیامبر» را نشانی بر اعجاز جاودانه او، معرفی می‌کند؟
- ۱) ﴿و ما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون﴾
  - ۲) ﴿انفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾
  - ۳) ﴿فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاثقوا النار التي وقودها الناس و الحجارة اعدت للكافرين﴾
  - ۴) ﴿و ان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءكم ان كنتم صادقين﴾
- ۶۴- کسانی که می‌بندارند به دین خدا ایمان دارند، اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از او می‌خواهند:
- ۱) زمینه‌های تفرقه و دشمنی را در جامعه ترویج می‌کنند.
  - ۲) اولیای شان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌برند.
  - ۳) شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند.
  - ۴) فریب هوای نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.
- ۶۵- مهم‌ترین اشکالی که از ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ایجاد شد، کدام بود؟
- ۱) سبب می‌شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از نادرست تشخیص داد در دست نباشد.
  - ۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره می‌ماندند و ناچار سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت می‌دادند.
  - ۳) شرایط مناسب برای حاملان حدیث فراهم می‌آمد که بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث بپردازند.
  - ۴) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.
- ۶۶- کدام مطلب، از دقت در آیهی شریفه: ﴿ان الله لم یک مغتورا نعمة انعمها علی قوم حتی یغفروا ما بأنفسهم﴾ مفهوم نمی‌گردد؟
- ۱) نعمت‌دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان‌ها است.
  - ۲) تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.
  - ۳) آن گاه که کفران نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند.
  - ۴) تغییر نعمت‌های الهی، تابع تغییر نفسانیت انسان‌ها است.



- ۶۷- این کلام امام صادق علیه السلام که فرموده است: «بهای نفس گران قدر و با ارزش خود را فقط خدای خود می دانم، زیرا در میان مخلوقات، موجودی نیست که قیمت نفس مرا داشته باشد»، با کدام عبارت، هم مفهوم است؟
- ۱) ﴿وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾
  - ۲) ﴿وَخَلَقْتُكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾
  - ۳) ﴿أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾
  - ۴) ﴿هُوَ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ﴾
- ۶۸- ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان ها در عین قبول داشتن خداوند، ..... که از مصادیق شرک ..... است.
- ۱) دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد نمی کنند - عملی (خفی)
  - ۲) دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد نمی کنند - ذاتی (جلی)
  - ۳) فکر می کنند که مستقل از خداوند می توانند امور خود را تدبیر کنند - عملی (خفی)
  - ۴) فکر می کنند که مستقل از خداوند می توانند امور خود را تدبیر کنند - ذاتی (جلی)
- ۶۹- نزول رهنمودهای الهی بر «انسان» و «اختیار او» در قبول یا رد آن، از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟
- ۱) ﴿وَمَا كَانَ رَبِّكَ لِیَهْلِكَ الْقُرَىٰ وَاهْلِهَا مُصَلِحُونَ﴾
  - ۲) ﴿مَنْ كَانَ یُرِیدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِی حَرْثِهِ﴾
  - ۳) ﴿أَنَا رَسُلْنَا رَسُولَنَا بِالْبَیِّنَاتِ وَآتَوْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِیزَانَ﴾
  - ۴) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ غَمِيَ فَلَغْیٰهَا﴾
- ۷۰- پیام آیدی شریفی: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾، موضوع ..... به عنوان ..... می باشد.
- ۱) مبارزه با مظاهر جهل و خرافات - تحقق جامعه‌ی عدالت محور
  - ۲) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - تحقق جامعه‌ی عدالت محور
  - ۳) مبارزه با مظاهر جهل و خرافات - بالا بردن میزان تعقل و تفکر و دانی مردم
  - ۴) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - بالا بردن میزان تعقل و تفکر و دانی مردم
- ۷۱- یکی از ویژگی های فرهنگ علمی نخستین دوره‌ی تمدن اسلامی، ..... و عبارت: «مرده باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا و ائمه‌ی اطهار مطابقت نداشته باشد»، حاکی از ..... می باشد.
- ۱) فارغ از زمان و مکان بودن کسب علم - هم‌آهنگی میان دین و تفکر عقلی
  - ۲) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص - هم‌آهنگی میان دین و تفکر عقلی
  - ۳) فارغ از زمان و مکان بودن کسب علم - وجود مخالفت‌های صریح و پنهان فیلسوفانمابان با دین
  - ۴) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص - وجود مخالفت‌های صریح و پنهان فیلسوفانمابان با دین
- ۷۲- آگاهی به قانون و حقوق در کشورهای اروپایی ابتدا با ..... اتفاق افتاد که عموماً عکس‌العملی در برابر ..... بود.
- ۱) توجه به علوم تجربی - حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی
  - ۲) ترجمه‌ی آثار اسلامی - حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی
  - ۳) توجه به علوم تجربی - اندیشه‌ی لیبرالیسم و حکومت‌های استبدادی
  - ۴) ترجمه‌ی آثار اسلامی - اندیشه‌ی لیبرالیسم و حکومت‌های استبدادی
- ۷۳- برای رساندن جامعه خود به شاخص‌های تمدن متعالی اسلام، کدام اقدامات ضروری است؟
- ۱) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی
  - ۲) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی
  - ۳) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
  - ۴) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی



-۷۴

پیام کدام آیه، طرد و نفی پذیرش سرپرستی و دوستی است؟

- (۱) ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودَ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ﴾  
 (۲) ﴿عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾  
 (۳) ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَ تُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾  
 (۴) ﴿أَمَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَ ظَلَمُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ﴾

-۷۵

پیام آیهی شریفه: ﴿أَنَا أَنْزَلْنَاهُ بِالْحَقِّ فَاَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ تحقق توحید \_\_\_\_\_ است که اولین ثمره

آن \_\_\_\_\_ می باشد.

- (۱) عبادی - رسیدن به اطمینان و سکونت درون  
 (۲) ذاتی - رسیدن به اطمینان و سکونت درون  
 (۳) عبادی - سزای راه شیطان و پأس او از وسوسه  
 (۴) ذاتی - سزای راه شیطان و پأس او از وسوسه



**PART A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- We can enjoy exercising ----- we are young or old.  
1) whether                      2) since                      3) because                      4) even though
- 77- A: Where are the letters I put on the kitchen table?  
B: I ----- and took them to the post office.  
1) picked up them    2) picked them up    3) picked up letters    4) picked letters up
- 78- The film seems familiar. We ----- it before.  
1) should see                      2) might see                      3) might have seen    4) should have seen
- 79- Someone whose job is to connect or repair wires or equipment is called a/an -----.  
1) electrician                      2) researcher                      3) pioneer                      4) discoverer
- 80- We are ----- prices on all our products so that we can sell more of them.  
1) lowering                      2) ignoring                      3) recording                      4) employing
- 81- Only that kind of medicine will have quite a good effect on me. "Effect" means ----.  
1) emotion                      2) pressure                      3) influence                      4) function
- 82- Many buildings were badly ----- by the earthquake in that area.  
1) rattled                      2) damaged                      3) caused                      4) located
- 83- Mary was chosen for the job because she was ----- to the others.  
1) voluntary                      2) conscious                      3) fashionable                      4) superior
- 84- I'm afraid we do not have enough ----- important information about the beginning of life on the earth.  
1) mentally                      2) artificially                      3) continuously                      4) scientifically
- 85- We offered Mary a ride, but she ----- walking by herself.  
1) insisted on                      2) looked for                      3) passed on                      4) consisted of

**PART B: Cloze Test**

*Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Mars is the fourth planet from the Sun and the next beyond the Earth. It is about one-and-a-half times as far from the Sun as the Earth, so it does not (86) ----- as much heat. Nevertheless, it is the only planet with (87) ----- anything like those on the Earth, and for a long time (88) ----- to support some form of life. Mars is about half the size of the Earth but has (89) ----- one-tenth the Earth's mass, so its gravity is much less. Its distance from the Sun varies, as does its distance from the Earth. When Mars is (90) ----- the Earth, it is said to be "at opposition" and this is the best time for observing it with a telescope.



- 86- 1) remove 2) release 3) receive 4) recycle  
 87- 1) conditions 2) destinations 3) comparisons 4) connections  
 88- 1) believed 2) believing 3) is believed 4) was believed  
 89- 1) as 2) only 3) any 4) many  
 90- 1) close 2) closest to 3) closer to 4) as close as

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

#### Passage (1):

In 1610 Galileo left Padua to become "first philosopher and mathematician" to the Duke of Tuscany. This gave him more time for research and in 1613 he published a book called *Letters on the Sunspots*, and in it, as well as describing for the first time the spots that appear on the face of the Sun, declared his belief in Copernicus' theory that the Earth goes round the Sun. This brought Galileo into conflict with the Roman Catholic Church which still believed in the teaching of Ptolemy and said that all Christians were to believe in it. In 1616 the Pope made him promise not to hold, teach or defend the ideas of Copernicus. Galileo went to live quietly in Florence and did not give up his studies, but he did not write very much. In 1632, however, he published his *Dialogue on the Two Principal Systems of the World* in which he again defended the theory of Copernicus. The book was praised all over Europe, but Galileo was called to Rome by the Inquisition and ordered, under threat of torture, to deny his beliefs. He did so, and was permitted to return to his own house, in 1634, on condition that he did not leave it.

In 1638 Galileo published another important book, the *Dialogue on Two New Sciences*, which explained his ideas about the new science of mechanics, later developed by Sir Isaac Newton. He went blind in 1637 but continued his work up to his death at Arcetri, near Florence, on 8 January 1642.

- 91- According to the passage, Galileo -----.
- 1) did research studies about sunspots in 1613
  - 2) published a letter on the Sun and sent it to the Duke
  - 3) met the Duke of Tuscany, who was a mathematician
  - 4) did not stop his scientific work even after he became blind
- 92- In his first book, Galileo -----.
- 1) believed in the teaching of Ptolemy
  - 2) made most Christians accept his idea
  - 3) declared his conflict with the Roman Catholic Church
  - 4) declared his belief in Copernicus' theory about the Earth



- 93- The passage points out that in Florence, Galileo -----.
- 1) stayed at home because of being blind    2) wrote a great number of books  
3) did not stop studying    4) decided not to talk to anyone
- 94- The word "defended" in the first paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) supported    2) stated    3) explained    4) changed
- 95- Galileo was called to Rome because he published -----.
- 1) *New Science of Mechanics*  
2) a book called *Letters on the Sunspots*  
3) his *Dialogue on the Two Principal Systems of the World*  
4) another important book, the *Dialogue on Two New Sciences*
- Passage (2):**
- When people today speak of cartoons, they usually mean the comic drawings which appear in almost every newspaper and magazine, drawings of some scene or situation intended to be funny. Some newspaper cartoons, of course, especially the ones about politics, are critical; they explain a significant or interesting event of the moment in a way that shows up its importance. They often contain caricatures enlarged and comic portraits of real people (politicians for instance) – for if a cartoonist wants to criticize a political leader or show that he dislikes him, one of the best ways is to make him look silly and funny in a cartoon.
- Another use of the word cartoon means the kind of "strip cartoon" in newspapers and comics which tells a story in a set of little pictures. Some strip cartoons do not have words; others include conversations in the drawing in areas called "balloons."
- Cartoon films, such as those of Walt Disney, are "animated cartoons;" that is, they are films made from a great number of separate drawings photographed one after another and shown very quickly on the screen so that the figures on them seem to move.
- 96- Which kind of cartoons has a more serious purpose?
- 1) Portraits    2) Political cartoons    3) Strip cartoons    4) Cartoon films
- 97- In the phrase "strip cartoons," "strip" means -----.
- 1) a balloon    2) a drawing    3) without words    4) a narrow piece
- 98- Which sentence about the passage is **NOT** true?
- 1) Comic drawings of some scenes or situations make us laugh.  
2) Some cartoons explain a significant or interesting event.  
3) Some people believe that cartoons are anything which makes us laugh.  
4) Most cartoons which appear in magazines or newspapers make us laugh.
- 99- The cartoon films made by Walt Disney are -----.
- 1) cartoon strips    2) included in balloons  
3) not a number of moving figures    4) not based on one drawing
- 100- The best title for the passage can be -----.
- 1) "Making Cartoons"    2) "Kinds of Cartoons"  
3) "Newspaper Cartoons"    4) "Magazine Cartoons"

