

گروه آموزشی کلاسواچ

Classwich.ir



# دفترچه سوالات عمومی کنکور ریاضی - فیزیک ۱۳۸۷

تهیه کننده: وبسایت کلاسواچ

گردآورنده: مجتبی رسولی



۱-

معنی واژه‌های «بُنَان» - سمعاط - ضیعت - مفسخ - مکیدت - حِرْز» به ترتیب، گدام است؟

۱) انگستان - سید - نابود - پلعیدن - مکر - دستار

۲) انگشت - سفره - دارایی - جویدن - خدنه - بازویند

۳) دست - چهت - زمین زراعتی - هضم - دعا - تعویذ

۴) مشت - ماهی - تباء - آسما کردن غذا در زیر دندان - استوار - دعا

۲-

معانی واژه‌های «وزر - غمز - عثرت - ندیم - عتاب» به ترتیب، گدام است؟

۱) گَنَه - سخن‌چینی - لغزش - همدم - ملامت ۲) نکبت - عنایت - گرفتاری - پشیمان - آستان

۳) تنگی - آسان‌گیری - خطأ - حریف - شگفتی ۴) سنگینی - ماته‌زدگی - سختی - تنگ‌نظر - آستانه

عبارت: «بیخ مستقبل و ماضی ببرد و اندوه دی و فردا از دل محو گند و اندر تحت کسب بندۀ نیاید تا به

تكلف حاصل گند و وی را اندر جلب و دفع آن ارادت نبود» تعویضی عارفانه از ..... است.

۱) وقت ۲) هفت ۳) وقت ۴) فراست

۳-

در عتن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«دیگر روز اعیان آن شهر فراهم آمدند تا کار عمارت بر کسی قرار دهنده، که قلک ایشان را وارثی نمود.

درین، اعیان را گفت: این کار مستور تو گزارید که من جاسوسی گرفته‌ام. و حکایت شلکزاده همه باز راند. از

تلکزاده پرسیدند که موجب قدم چه بوده است و اصل و زادگاه گدام است؟ ملکزاده جواب نیکو و به وجه

گفت و از نصب خوبیش ایشان را اعلام داد.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۴-

در گدام گروه کلمه‌ها، غلط املایی تیست؟

۱) متحقق و عرآده - ردا و خیلان - غیرت و حمیت - ستاره‌ی عیوق

۲) مختقه و گردنیتند - گزاردن تعصت - پرائیت و بیزاری - طیب خوش

۳) تاوان و غرامت - استنکاف و خودداری - دادار هور - راه غرق شده

۴) ذرز و لای - حرف‌های مشترک کننده - تائی و درنگ - مُعالَسَت و همنشینی

۵-

کدام جمله چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند است؟

۱) فاصله‌ی اجزای کلمه‌ی مرگب و مشتق - مرکب، به اندازه‌ی فاصله‌ی حرف‌های یک کلمه است.

۲) مقولان با همه‌ی تیاهکاری‌ها و ویرانگری‌ها خود در قلمرو تاریخ، خوبی را از زبان فارسی، بی نیاز نمیدند.

۳) توانسته علاوه بر رعایت نکات فنی و به دور از تعصب و غرض‌ورزی در پژوهش‌های تاریخی همواره به

واقعیات تکیه دارد.

۴) در بعضی زندگی‌نامه‌ها توانسته بر اساس مستندات و واقعیت‌های «وجود، زندگی یکی از بزرگان را در قلب

ماجرای نوید.

گدام گروه کلمه بر اساس الگوی «اسم + صفت + صفت + صفت + اسم + صفت + اسم» ساخته شده

است؟

۱) هیکل دراز و کبود و ورم کرده‌ی معلم کلاس چهارم مدرسه

۲) این طنین قاطع و کننده‌ی فرمان وحی در قضای درون من

۳) شکوه و شکایت از وضع بد خود به علت گرفتاری در زندان زمان

۴) اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان برای اثبات بی‌گناهی خوبی

عبارت زیر به ترتیب، از چند «نکواز» و «واژه» ساخته شده است؟

«با پیشرفت صنعت و گسترش فنون ارتباطات اکنون رسانه‌های دیداری و شنیداری به گفک محققان آمده»

اند تا سرعت و دقیق پژوهش‌ها را بیفزایند.»

۱) چهل و پنج - بیست و نه ۲) چهل و پنج - سی ۳) چهل و شش - سی ۴) چهل و هفت - بیست و نه

در عبارت زیر به ترتیب چند واژه‌ی «مشق، مرگب و مشتق - مرگب» وجود دارد؟

«بنا به سنجش دانش‌پژوهان از تاریخ شهرها، تیشاپور یکی از عبرت‌انگیز‌ترین تاریخ‌ها را دارد و اگر

سرگذشت آن را پتویسم، گویا ترین مرکز فرهنگی این سرزمین به شمار می‌رود.»

۶-

۱) چهار - دو - یک ۲) سه - سه - دو ۳) سه - سه - دو ۴) پنج - دو - یک

۷-

۸-

۹-

- ۱۰- کدام عبارت از نظر تگارش نیاز به ویرایش ندارد؟
- (۱) هدف انسان‌های اولیه تنها متوجه این بوده است که چگونه بر مشکلات پیروز خواهد شد و چه طور از خطرات نایاب شدن اینها بمانند.
  - (۲) هنوز انسان روزگار ما حاضر نشده است دانش و بیشتری که در راه رفاه و آسایش نوع بشر زبانزد عام و خاص است را بر عقل و خرد استوار کند و نکات علمی را به فراتر دریابد.
  - (۳) گذشته از سوابقی که تمودار احاطه‌ی خواهد شد دارد که هر یک دلیلی است بر آن که ایرانی خواهد شد خیر است و جمال و جوینده‌ی راه وصول به کمال.
  - (۴) پس به وجود این جامعه‌ی بشر که نیکائش خوبی را بر بدی اختیار و از ادراک لذت معنوی افکار بدیع بهره‌مند هستند، باید گفت: آن که بد می‌کند از دیدن جمال عدل محروم است.
- ۱۱- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های «تشخیص - ایهام - استعاره - کنایه - وجود دارد؟
- (۱) زنده کنند و باز برو و بال تو دهنده  
هر چند بُر کنید شما بُر و بال گل
  - (۲) گل را مدد رسید ز گلزار روی دوست  
تا چشم ما تبینند دیگر زوال گل
  - (۳) امروز روز شادی و اصل، سال گل  
نیکوست حال ما که نکو باد حال گل
  - (۴) جامه دران رسید گل از بپرداد ما  
زان می‌دریم جامه به بپرداد ما
- ۱۲- در بیت «بیستون گندن فرهاد نه گاری است شگفت شور شیرین به سو هر که فتد کوه کن است»، کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟
- (۱) تلمیح، کنایه، اسلوب معادله
  - (۲) ایهام تناسب، تصحیح، تقادار
  - (۳) تضاد، کنایه، حسن تعلیل
- ۱۳- در کدام بیت آرایه‌ی متناقض‌لما وجود دارد؟
- (۱) دوست می‌دارمت به بانگ بلند  
تا کی اهسته و نهان گفتمن
  - (۲) ماراز هم جدا کرد ایام ورنه ما را  
با دولت وصالت خوش بسود روزگاری
  - (۳) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را  
هر که را بودست آه سرد می‌داند که چیست
  - (۴) ما و دشمن دوستی، این رسه، رسیم تازه‌ای است  
ورنه هر مو برق تن ایام دشمن، دشمن است
- ۱۴- در کدام مجموعه به ترتیب، دو اثر از علی محمد افغانی، معرفی شده است؟
- (۱) گیله مود - چمدان - بوته‌زار - سورآباد
  - (۲) سورآباد - شادکامان دردی قرسو - دو قدم تا قاف - گیله مود
  - (۳) تلخ و شیرین - چشم‌هایش - شوهر آهوخانم - دو قدم تا قاف
  - (۴) میرزا - چشم‌هایش - بوته‌زار - شادکامان دردی قره سو
- ۱۵- متن «از داستان‌های قدیم فارسی و منسوب به دوره‌ی اشکانیان است. در قرن پنجم این داستان به خواهش خواجه عمید ابوالفتح عظیم نیشابوری، حاکم اصفهان به نظام گشیده شد. سبک آن ساده، روان و به دور از فغلق‌گویی است. لغات عربی نامأتوس بسیار کم دارد و لغت‌های کهنه‌ی فارسی زیاد در آن دیده می‌شود.» کدام اثر را معرفی می‌کند؟
- (۱) مقامات الطیور
  - (۲) خزو و شیرین
  - (۳) ویس و رامین
  - (۴) سلامان و ایال
- ۱۶- عبارت «در برجروд متولد شد و بر اثر سکته‌ی قلبی در سال ۱۳۷۰ درگذشت. آشنا به ادبیات کهن ایران و ادبیات جهان بود. عمدۀ سروده‌های او بعد از انقلاب به توصیف مجاهدت‌ها و پایداری مردم در دوران هشت سال دفاع مقدس اختصاص دارد.» معرف کیست؟
- (۱) سلمان هراتی
  - (۲) نیما یوشیج
  - (۳) علی اسفندیاری
  - (۴) محمدرضا رحمانی
- ۱۷- کدام بیت به مفهوم عبارات زیر اشاره ندارد؟
- «ای کریمی که بخشندۀی عطاوی و ای حکیمی که پوشندۀی خطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای قادری که خدایی را سزاوی، جان ما را صفائ خود ده و ما را آن ده که آن به و مگذار ما را به که و مه.»
- (۱) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم
  - (۲) خداوند بخشندۀی دستگیر
  - (۳) به خدایی سزا مرا او را دان
  - (۴) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم

چه باک از موج بعر آن را که باشد نوح

۱۸- بیت «چه غم دیوار افت را که دارد چون تو پشتیبان

گشتیبان»، با کدام گروه ایام، مفهومی عشورک دارد؟

الف - گر هزاران دام بپاشد در قدم چون تو با هابی، بپاشد هیچ غم

ب - دست در دامن مردان زن والدیته عکن هر که با نوح نشید چه غم از طوفانش

ج - از آب دیده صد و طوفان نوح دیدم و ز لوح سینه هرگز نکشت نکشت زایل

د - هر دلی گز قبل شادی او شاد بود گرش طوفان غمان باره، غمگین نکند

ه - هر که در سایه عنايت اوست گنهش طاعت است و دشمن دوست

و - نه غم و اندیشه سود و ذیان نه خجال این فلان و آن فلان

ز - چون عنایات بود باما عقیم کی بود بیسی از آن دزد لئیم؟

(۱) الف، ب، ح (۲) د، ج، ب (۳) د، ح (۴) ه، ز

۱۹- بیت «این مدعیان در طلبش بی خیوان اند کان را که خمو شد خبری باز نیامد» با مفهوم کدام بست مناسب است؟

بر سر این کوجه مسوده دام را ایش

(۱) من ته گشون پا نهاد دام به خرابات

شهر خوشی زدند برب لب قایل (گوینده)

(۲) دم نتوان زد بد مجی که در آن جا

کن به وصال تو چون رسد به وسیله

(۳) ولجه را با تو هیچ رایطه‌ای نیست

تائشود در میان ما و تو حایل

(۴) بوده‌ی تن را به دست شوق فریدیم

از مفهوم کدام بست، حکم «کار را به کاردان بسازید» دریافت نمی‌شود؟

کز سفهای دیده این همه حذلان

(۱) هر سفهای راهی هیچ کار مده دست

جهان که ماله‌ای شرع بیش داشتمد

(۲) نبرد پیش مصاف آزموده معلوم است

معین است که کار دگر نمی‌داند

(۳) به حنان ملامت عشق می‌کند عوام

سوده دانایه جای مردم نادان

(۴) از بس بیهوده ملک و دوست بگزین

۲۰- مفهوم عبارت «کل شی»، برجع الى اصله در کدام بست وجود ندارد؟

سیر جان، پا در دل دریا نهاد

(۱) سیر جم خنک بخنکی خناد

اصل هام فرع هارا در پی است

(۲) مادر قرزند، جویان وی است

تن تو را در حیس آب و گل گشته

(۳) دل سور در کوی اهل دل کشند

تن، زده اند رزمن چنگال

(۴) جن، گشاده سوی گردون بال ه

۲۱- بیت «در تابد حال پخته هیچ خام پس سخن گوتاه باید والسلام»، با کدام بست ارتباط معنایی ندارد؟

(۱) سعدی سخن یار نگوید برو اغیار هرگز نبرد سوخته‌ای قصه به خامی

(۲) بیر میخانه چه خوش گفت به دردی گش خوبش که مگو حال دل سوخته با خامی چند

(۳) فردا به داغ دوزخ نایخنای بروزد کامور اتش عشق ازوی تیرد خامی

(۴) هر که در آتش نوقت بی خبر از سور ماست سوخته داند که جست پختن سودای خام

۲۲- بیت «لله و کل راحم حمیازه اند عیش این گلشن خماری بیش نیست» با کدام بست ارتباط معنایی ندارد؟

(۱) خسیزه گشاید دهن رخشم دله باز جون دیده بدان غمزدی ناوک فکن افتد

(۲) ز سیل حاده سحر و کوه در سفر است چه واکنشهای ای خانمان خراب اینجا

(۳) ای که در بعثت و نزی به جهان غره میان که الحال است در این مرحله امکان خلود

(۴) دامن گشان که می‌رود امروز بر زم فرد غیار گالیش در هوا رود

۲۳- بیت «عشق او بار اند آوردم به بند گوشش بسیار ناید سوده‌مند» با همه‌ی بیت‌ها، به جز بست ارتباط معنایی دارد.

(۱) دل هر که صد گودی نکند سراز کمدت نه دگر امید دارد که رها شود زیند

(۲) سعدی کلند خرسه برویان نا جان دری نمن توان جست

(۳) عصب لست اگر نواله که سفر کند ز دست به کجا زود کبوتر که اسیر بار باشد

(۴) دیر آمدی ای نگار سرست زودت ندهیم دامن از دست

۲۴- بیت «نا رفتش بینم و لفتش بنیوم از پای تا به سو همه سمع و بصر شدم» با کدام بست، ارتباط معنایی دارد؟

(۱) به میخانه گهی مسنم، ندانم یای ز دستم

(۲) ز بای تایه سر همگی دیده ها شود

(۳) اوصاف جمال او کنم لانکتهای روشن

(۴) جنون عشق سرایی من گوشت از من

گهی به صومعه با جنه و دستار می‌گردم

حسن و جمال دلکش دلدار سرگرد

ز سر تا با زیان باشم ز پ تا سر بیان گردم

چنان که پای ز سه، سوز نمی‌دانم

## ■ عین الأصح و الأدق في الأجوبة للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٣٣ - ٢٦)

٢٦- «عَلَيْنَا أَن نَسْعِي لِلْاسْتِفَادَةِ مِنْ نِعْمَةِ إِلَهِيَّةٍ فِي طَرِيقِ حَرْكَتِنَا تَحْوِيلَ الْكَمَالِ!»:

١) بر مأیت است که برای استفاده از نعم الهی و رسیدن به کمال و رشد سعی و تلاش کنیم!

٢) ما باید برای استفاده از نعمتهای الهی در راه حرکتمان بسوی کمال سعی و تلاش کنیم!

٣) ما برای بهره‌مندی از موهب الهی در طریق حرکت بسوی سعادت و کمال خویش باید کوشش کنیم!

٤) بر ما لازم است که جهت بهره‌وری از نعمت خدایی در حرکت خویش بسمت رشد و کمال سعی کنیم!

## ٢٧- «كَانَ الْبَاحِثُونَ الْمُسْلِمُونَ يَهَاجِرُونَ إِلَى النَّقَاطِ الْبَعِيْدَةِ مِنَ الْأَرْضِ لِاِكْتِشَافِ أَسْرَارِ الْكَوْنِ»:

١) پژوهشگران اسلامی به مناطق دوردستی از زمین برای کشف راز هستی سفر کرده‌اند.

٢) محققان مسلمان برای کشف اسرار هستی به نقاط دوردست زمین مهاجرت می‌کردند.

٣) حستجوگران اسلامی به اقصی نقاط زمین برای بدست اوردن رازهای جهان مسافرت کرده بودند.

٤) تحقیقگران مسلمان بودند که به مناطق دوردست زمین برای اکتشاف اسرار دنیا مهاجرت نمودند.

## ٢٨- عِينَ الصَّحِيحِ:

١) ساعد مطر ليلةً أمس على تنقية الهواء!: باران دیروز به لطیف شدن هوا کمک کردا!

٢) يجب علينا أن نشرب اللبن لسلامة جسمنا!: توشیدن شیر برای سلامتی بدن ضرورت دارد!

٣) لَيْتَ الْمَعْلُوْنَ كَانُوكَارِيَّتَهُ وَ عَلَانِيَّتَهُ لَنَا وَاحِدَةً!: کاش آدم دورو ظاهر و باطنش یکی باشد!

٤) باستشهاده رددت عن صميم قلبي مرحاً بك!: با شهید شدنش از اعمق دلم تکرار کردم درود بر تو باد!

## ٢٩- عین الصحيح:

- ۱) فی مدرستا تختص الحصّة الرابعة بتعلیم اللّغة العرّبیة: در مدرسه ما چهار زنگ به آموزش زبان عربی اختصاص یافته است.
- ۲) فاز تلمیزان اثنا من بین ستّه طلّاب فی مسابقة حفظ القرآن: از میان شش دانشآموز شرکت‌کننده در مسابقه حفظ قرآن دو مین نفر برنده شد.
- ۳) دُعیَت للحضور فی حفلة عظيمة ستعقد فی مدرستا بعد ثلاثة أيام: برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه‌مان برگزار خواهد شد دعوت شدم.
- ۴) كان تسعه طلّاب ينتظرون فی الساعة الثامنة صباحاً زيارة أحد أصدقائي: هفت دانشآموز در ساعت هشت صبح منتظر دیدن یکی از دوستان خود بودند.

## ٣٠- عین الصحيح:

- ۱) طوبی لمن يشغله عيبه عن عيوب الآخرين،: خوش‌به‌حال کسی که پرداختن به عیب خویش وی را از عیوب دیگران باز دارد.
- ۲) و لا يشغله مقامه و لا يغرّه ماله في هذه الدنيا،: و در این دنیا مقام او را به خود مشغول نکرد و مال او را مغروف نکرد.
- ۳) و يعظم الله كما عظم الله نفسه،: و خدا را بزرگ داشت همانطور که خود بزرگ داشته شده،
- ۴) فهكذا إذا مات يكون رسول الله أئيه! اينگونه است که زمان مرگ، مونس رسول خدا می‌شود!

## ٣١- «تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربع». عین السؤال المناسب:

- ۱) متى تنزل الأمطار الكثيرة؟
- ۲) كيف تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربع؟
- ۳) هل تحبين نزول الأمطار الكثيرة؟
- ۴) لماذا تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربع؟

## ٣٢- «قلبي كه از غير خدا خالی شد فقط برای او می‌پیدا!»:

- ۱) إله لا ينبعض لله القلب الذي خلا من غير الله!
- ۲) إنما قلب ما خلا من غير الله لا ينبعض إلا لله!
- ۳) إنما قلب الذي يخلو من غير الله يخفق له!
- ۴) إن قلباً خلا من غير الله لا يخفق إلا له!

٣٣ - « ما برای رسیدن به اهداف خود باید تلاش دانشمندان بزرگ را مورد توجه قرار دهیم! ». عین الخطأ:

- ١) للحصول على أهدافنا علينا أن نهتم بجهد العلماء الكبار !
  - ٢) لنجعل جهد العلماء الكبار نصب أعيننا للوصول إلى أهدافنا !
  - ٣) يلزم علينا بالاهتمام بأهدافنا للوصول إلى اجتهد العلماء العظام !
  - ٤) للتوصّل إلى أهدافنا يجب علينا أن نجعل اجتهد العلماء العظام نصب أعيننا !
- ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

حينما تجتمع الأمة تصبح قوية مسموعة الكلمة، و لا تجرؤ الأمم الأخرى على الهجوم عليها. فالنزاع بين فئات المجتمع يسبب الفشل والضعف، و هذه الأمة تبتعد عن غاياتها و تصبح لقمة لذيدة لأعدائها. فالمسلمون في إسبانيا أقاموا دولة نشرت الحضارة و جعلت إسبانيا بلداً يأتي إليه زوار المعرفة من كل جانب، و لكن بعدما تفرقوا تغلب العدو فخرج المسلمون منها. فالاعتبار بما مضى هو السبيل الوحيد للفوز و النجاح!

٣٤ - عين ما هو أقرب إلى مفهوم النص:

- ٢) ترك الخلاف أصعب من ترك الوحدة!
- ٤) إذا دخل التشتت في أمّة تميّل إلى الذلة!

١) لا تخضع السيادة لمن يجتمع!

٣) العاقل من اعتبر بعاقبة الكافرين!

٣٥ - الأمة الناجحة هي الأمة التي .....

- ٢) أصبحت قوية متعددة الأهداف!
- ٤) تجنبت الفشل و العداوة في حياتها!

١) جعلت الماضي سراجاً لمستقبلها!

٣) تتغلب على أعدائها و تحكم عليهم!

٣٦ - تصبح لقمة لأعدائنا حين .....

- ١) اجتمعت كلمتنا وأصبحنا متحدين!
- ٢) ابتعدنا عن الخلاف و اقتربنا من بعضنا!
- ٣) أصبحنا نفكّر بمصالحتنا و نترك مصالح أمّتنا!
- ٤) اعتبرنا بما مضى و أعطينا يد المعونة للأخرين!

## ٣٧- عین الخطأ:

- ١) المسلمين بنوا حضارة علمية في أوزوبا.
- ٢) فشل المسلمين في إسبانيا بعد ما اختلفوا.
- ٣) الخلاف سُمّ مهلاك، لا يأتي إلا أن يخرب ويقى.
- ٤) كل أمة تضعف حين أصبحت مسموّة الكلمة.

## ■ عین الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « هذه الامة تبتعد عن غاياتها و تصبح لقمة لذيدة لأعدانها»:

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ١) تصبح - لقمة - لذيدة - أغداء       | ٢) تبتعد - غايات - لقمة - لذيدة |
| ٣) هذه - الأمة - تبتعد - تصبح - لقمة | ٤) الأمة - غايات - لقمة - لذيدة |

٣٩- « أقاموا دولة نشرت الحضارة و جعلت إسبانيا بلداً يأتي إليه زوار المعرفة»:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ١) نشرت - الحضارة - يأتي - زوار           | ٢) أقاموا - دولة - نشرت - الحضارة  |
| ٣) دولة - الحضارة - يأتي - زوار - المعرفة | ٤) الحضارة - جعلت - زوار - المعرفة |

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يُسبب»:

- ١) مزيد ثالثي من باب تفعّل - مضاعف - معرّب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير مستتر فيه
- ٢) مضارع - معتل و مثال - لازم - مبني للمعلوم - معرّب / فعل، و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للغائب - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و فاعله « الفشل» و الجملة فعلية
- ٤) للغائب - مزيد ثالثي من باب تفعيل - متعدّ / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هو»

٤١ - «تصبح»:

- ١) فعل مضارع – للغائبية – مجرّد ثلثي / فعل مرفوع، من الأفعال الناقصة و اسمه «لَقْمة»
- ٢) للمخاطب – مجرّد ثلثي – معرّب / فعل مرفوع و فاعله «لَقْمة» و الجملة فعلية و حالية
- ٣) مزيد ثلثي من باب إفعال – صحيحة / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
- ٤) مضارع – مزيد ثلثي من باب إفعال / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير «هي» المستتر

٤٢ - «المسلمون»:

- ١) اسم – جمع سالم للمذكر – مشتق – معرّب / خبر مقدم و مرفوع بالواو
- ٢) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسلیم) – منصرف / خبر مفرد و مرفوع بالواو
- ٣) جمع سالم للمذكر – معرف بـأَلـ – معرّب / مبتدأً مؤخر و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية
- ٤) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إسلام) – معرف بـأَلـ / مبتدأً و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین ما ليس فيه فعل معتل:

- ١) من يُساعد أخيه ينصره الله في حياته!
- ٢) إذا أصابتني مصيبة فلا أقنط من فضل الله!
- ٣) ما ينس المريض الذي لم يشف من مرضه الصعب!
- ٤) واجه الصياد في الغابة ظبياً جميلاً و لكن ما صاده!

٤٤- عین الخطأ للمبني للمجهول:

- ١) أرشدتنا معلمتنا إلى الانتخاب الصحيح! أرشدنا إلى الانتخاب الصحيح!
- ٢) تحمل أخي معها حقيقة جميلة خضراء: تحمل حقيقة جميلة خضراء.
- ٣) دعوك أمي إلى حفلة عرس أخي: دعك إلى حفلة عرس أخي.
- ٤) يذكر المؤمنون النعم الإلهية كثيراً!: تذكر النعم الإلهية كثيراً!

## ٤٥- عین حرف اللام الجازمة:

- ١) ليعتمد المؤمن على نفسه ولا يُحاك الآخرين!
- ٢) أسافر إلى ذلك البلد لأفتش عن موضوع مهم!
- ٣) أرسل الله الأنبياء لتؤمنوا به وبرسوله!
- ٤) لا تتورّ ببيع المحاصيل لترددت ثروتك!

## ٤٦- «أنت قدوة لزميلاتك في الأخلاق و الدرس!». عین الصحيح مع فعل «صل»:

- ١) صار أنت قدوة ...
- ٢) صرت قدوة ...
- ٣) أنت تصير قدوة ...
- ٤) أنت قدوة صارت ...

٤٧- عین ما ليس فيه تأكيد للفعل:

- ١) نلا القاري القرآن تلاؤة حسنة.
- ٢) تدور عقرب الدقائق دورة دائماً.
- ٣) تحسنت حال أمي صباح اليوم تحسناً. ٤) ابتعد عن المعاصي ابتعاداً خائفاً من العقاب.

## ٤٨- عین الحال يبين حالة المفعول:

- ١) قرأ التلميذ درسه حول موضوع عقر ابن الصادة دووباً.
- ٢) شاهدت في المستشفى المرضى ساهرات.
- ٣) يا أيها الناس علموا أولادكم مشفقين عليهم!
- ٤) شاهدت أزهار الحديقة مُعجبأ بجمالها !

## ٤٩- «كان صديقي خير التلاميذ ...». عین الصحيح للفراع في أسلوب التمييز:

- ١) رؤوفاً!
- ٢) قويًا!
- ٣) حناناً!
- ٤) مجَهداً!

۵۰ - «يا .....، ستفوز في الدارين!». عن الخطأ للفراغ:

- ۱) طالب العلم    ۲) طالباً العلم    ۳) طالباً في العلم    ۴) طالباً يتعلم

### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱ - با توجه به آیه‌ی شریقه‌ی: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لِآيَاتٍ...» نخستین ویژگی افرادی که موصوف به ..... شوند، ..... است.

۱) اولی‌الآباب - در هر حال به یاد خدا بودن

۲) متفکران در نظام آفرینش - در هر حال به یاد خدا بودن

۳) اولی‌الآباب - به زیور تفکر در آفرینش آراسته شدن

۴) متفکران در نظام آفرینش - به زیور تفکر در آفرینش آراسته شدن

۵۲ - بوتین نعمتی که خدا در وجود انسان قرار داد ..... است و حضرت علی (ع) این نعمت بزرگ را

۱) دین - پیام‌اور حق، دوست انسان، نجات‌دهنده‌ی وی، نامیده است.

۲) عقل - پیام‌اور حق، دوست انسان، نجات‌دهنده‌ی وی، نامیده است.

۳) دین - ودیعه و سرمایه‌ی الهی از طرف خداوند برای سعادت بشر معرفی فرموده است.

۴) عقل - ودیعه و سرمایه‌ی الهی از طرف خداوند برای سعادت بشر معرفی فرموده است.

۵۳ - با تدبیر در آیه‌ی شریقه‌ی: «يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

۱) رضایت دادن به زندگی دنیا و قناعت کردن به همین دنیای مددی

۲) غفلت از نشانه‌های نظام حکمت‌آمیز و غایت‌مند در جهان خلقت

۳) اندیشیدن درباره‌ی نظام خلقت و این که جهان خلقت نظام حق است.

۴) سطحی‌نگری منکر اخوت درباره‌ی زندگی دنیا و دیدن ظاهر این زندگی

۵۴ - گرایشی که عموم تلاش‌های انسان را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، میل به ..... است که پاسخ‌گوی آن ..... است و نشانی بر ..... خداوند می‌باشد.

۱) بقا و جاودانگی - رستاخیز - حکمت

۲) کمالات بی‌نهایت - رستاخیز - عدل

۳) بقا و جاودانگی - حکیمانه بودن خلقت - حکمت

۴) کمالات بی‌نهایت - عادلانه بودن خلقت - عدل

۵۵ - تمهید مقدمات حیات مجدد انسان‌ها، با ..... و به دنبال آن ..... و تحقق ..... همراه است.

۱) نفح صور دوم - حضور در پیشگاه عدل‌اللهی - قضاوت بر معیار حق

۲) نفح صور اول - حضور در پیشگاه عدل‌اللهی - وعده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند

۳) نفح صور دوم - در هم ریختن نظم موجود عالم - وعده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند

۴) نفح صور اول - حضور در پیشگاه عدل‌اللهی - قضاوت بر معیار حق

۵۶ - بالاترین مرتبه‌ی نعمت‌های بهشت، که اولیای خدا در طلب آئند و به شوق آن، زندگی می‌گند، ..... است و بالاترین درجه‌ی بهشت که شایسته است مغلوب انسان قرار گیرد، ..... می‌باشد.

- ۱) لقاء - رضوان    ۲) فردوس - لقاء    ۳) فردوس - رضوان    ۴) لقاء - فردوس



۵۷- گشایش درهای بازگشت، برای روی گردانان از خدا، برخاسته از ..... خداوند و افکنندن یاد خود در دل آنان، نشانه‌ی ..... او است.

۱) رحمانیت - ستاریت ۲) غفاریت - رحمانیت ۳) رحمانیت - غفاریت ۴) ستاریت - رحمانیت

۵۸- تقدّم پیش‌گیری بدرمان که یک اصل پذیرفته شده‌ی خرد و خردمندان است از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

۱) «و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا» ۲) «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير»

۳) «يا ايتها الذين آمنتوا اتقوا الله حق تقانته» ۴) «و اذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء»

۵۹- از دقّت در آیه‌ی شریقه‌ی: «و ما آتیتُم من ربا ليربو في اموال الناس فلا يربو عنده الله و ما آتیتُم من زكاة تريدون وجه الله فاولئك هم المضطهدون» دریافت کدام مفهوم مناسب‌تر است؟

۱) اگر زکات اموال را بپردازید، فقر جامعه را بینیان کن نموده‌اید.

۲) ربا، در ظاهر و نموده خود، افزایش است، اما افزایش واقعی، نیست.

۳) با دریافت ربا، اموال ریاده‌نده که افزایش را می‌پردازد، به هدر می‌رود.

۴) پاداش مصاعف، در برابر کار خالصانه‌ی درمان‌کننده‌ی فقر، خواهد بود.

۶۰- پیام کدام آیه «ناآگاهی انسان» به هنگام گام نهادن به صحنه‌ی پر هیاهوی زندگی است؟

۱) «ولا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»

۲) «لَثَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ»

۳) «وَاللهُ أَخْرِجَكُمْ مِنْ بَطْلَوْنَ أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا»

۴) «إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُؤُادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا»

۶۱- «پاسخ‌گویی به نیازهای جدید که سابقه‌ی قبلی در جامعه‌ی اسلامی نداشته است» و قاعده‌ی «لا ضرر و لا خرار فی الاسلام» به ترتیب بیانگر کدام یک از راههای پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه است؟

۱) وجود قوانین تنظیم کننده - اختیارات حاکم و نظام اسلامی

۲) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - وجود قوانین تنظیم کننده

۳) تقدم روح و معنا بر ظاهر - توجه به نیازهای ثابت و پایدار انسانی

۴) توجه به نیازهای ثابت و پایدار انسانی - تقدم روح و معنا بر ظاهر

۶۲- قرآن کریم، اخراج از ظلمت به سوی نور را نصیب افرادی قرار می‌دهد که ..... و ..... باشند.

۱) فرمان الهی را بپذیرند - به خداوند ایمان آورده

۲) فرمان الهی را بپذیرند - تفقة در دین داشته

۳) خداوند سرپرست آنان باشد - به خداوند ایمان آورده

۴) خداوند سرپرست آنان باشد - تفقة در دین داشته

- ۶۳- با تدبیر در آیه‌ی شریقه‌ی «أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذَهِبَ عَنْكُمُ الرَّجُسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» این واقعه در بردارنده پیام‌های مهمی می‌باشد، به استثناء پیام .....  
 ۱) این واقعه، عصمت حضرت علی، حضرت فاطمه و امام حسن و امام حسین علیهم السلام را اعلام می‌کند  
 ۲) حدیث جابر در تبیین اهل بیت بیان شده است که نام و مشخصات امامان دوازده‌گانه را معرفی کرده است.  
 ۳) سخن و عمل اهل بیت معیار و ملاک است و اگر درباره‌ی احکام با معارف، نظری ارائه کردند آن نظر برای ما حجت است.  
 ۴) اهل بیت به معنای خاص، یعنی اهل بیت مطهیر و معصوم فقط همین بنچ نفر از خانواده پیامبر نبود.  
 ۶۴- با توجه به آیه‌ی شریقه‌ی «وَ إِنْ كَنْتُمْ فِي رِيبٍ مَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مَّثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداً كُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كَنْتُمْ صَادِقِينَ» کدام مطلب برای همیشه از شکاکان نبوت پیامبر اسلام (ص) سلب شده است؟  
 ۱) تقوی و پرهیز از ناقرانی خداوند  
 ۲) قدرت و توان جمع‌آوری گواهان  
 ۳) راست‌گو بودن در ادعاهایشان  
 ۴) قدرت و توان اوردن سوره‌ای مثل قران  
 ۶۵- از آیه‌ی شریقه‌ی «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟  
 ۱) قسای حقیقی خداوند است که اگر به بندگی خود نعمتی دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن که گناهی انجام دهد.  
 ۲) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت خاص خود را دارد که روح جمعی جامعه در آن نقشی ندارد.  
 ۳) اگر اکثریت یک ملت خواستار عدالت نباشد و با ظلم مبارزه نکند همه‌ی آن‌ها گرفتار حاکمان ظالم و ستمگر خواهند شد  
 ۴) زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌رویشان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آن‌ها بی‌پیره می‌سازد.  
 ۶۶- غلبه‌ی منطق و اندیشه‌ی اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها، پیام حاصل شده از کدام مورد است؟  
 ۱) «لِيَظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا»  
 ۲) «وَنُرِيدُ أَنْ نَصْنَعَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا»  
 ۳) «إِنَّ الْأَرْضَ بِرِبِّنَاهَا عَبَادِ الصَّالِحِينَ»  
 ۴) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ»  
 ۶۷- برخورداری رهبری جاسعه از شرایط تعیین شده از زبان آیات و روایات و سرسپردگی مردم در برابر دستورهای او به ترتیب، مسئله‌ی ..... و ..... را تحقیق می‌بخشد و مقام ولایت ..... امام در زمان غیبت، استمرار دارد.  
 ۱) مقبولیت - مشروعت - ظاهري  
 ۲) مشروعت - مقبولیت - معنوی  
 ۳) مشروعت - مقبولیت - ظاهري  
 ۶۸- از دقت در آیه‌ی شریقه‌ی «فَلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسَرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» مفهوم می‌گردد که: خود باختگی .....  
 ۱) فرآگیر خود عالی فرد می‌گردد.  
 ۲) فقط محدود به خود عالی فرد، نمی‌شود.  
 ۳) فقط محدود به خود عالی فرد، نمی‌شود.

۶۹- کدام بیت، با حدیث شریف «الحمد لله المتجلى لخلقہ بخلقه» تناسب ندارد؟

- ۱) یار بی پرده از در و دیوار
- ۲) چشم بگشاید گلستان و بین جلوه‌ی آب صاف در گل و خار
- ۳) دوست فردیکتر از من به من است وین عجب‌تر که من از وی دورم
- ۴) ز آب بی رنگ صد هزاران رنگ لاله و گل نگر در آن گلزار

۷۰- اسماء الهی «رب» و «احد» به ترتیب مبین کدام یک از مراتب توحید هستند؟

- ۱) افعالی - ذاتی
- ۲) ذاتی - افعالی
- ۳) افعالی - افعالی
- ۴) ذاتی - ذاتی

۷۱- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «إِنَّمَا اعْهَدْتُ لِكُمْ يَا أَيُّوبَ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَّإِنَّمَا

اعبدُونِي هذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ» مفهوم ..... مستفاد می‌گردد.

۱) توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول قدرت او است

۲) گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده‌ی او در تحقق آن گرایش

۳) آخذ پیمان خداوند از انسان که توحید عملی را ثمره‌ی توحید نظری قرار دهد

۴) آگاهی دادن به انسان که همواره متوجه عمل به پیمان خود باشد تا از فریب شیطان در امان باشد.  
بیام کدام آیه، «بازگشت از گناه به فرمان برداری از خداوند و بازگشت از عقوبت و عذاب به لطف و آموزگاری» است؟

۴

۱) «النَّاصِبُ مِنَ الذَّنَبِ كَمَنْ لَا ذَنَبَ لَهُ»

۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيَحْبِبُ الْمُتَطَهِّرِينَ»

۳) «قَالَ رَبُّنَا ظَلَمْنَا أَنفَتَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَا مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۴) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمَهُ وَاصْلَحَ فَأُنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۷۲- بین نظام مقدار جهان و اراده و اختیار انسان رابطه‌ی ..... حاکم است به این معنی که ..... می‌باشد.

۱) طولی - اراده‌ی انسان مؤخر از اراده‌ی خداوند ۲) عرضی - اراده‌ی انسان مؤخر از اراده‌ی خداوند

۳) طولی - انسان همان را اراده می‌کند که مقدر او ۴) عرضی - انسان، همان را اراده می‌کند که مقدر او

زدودن تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهله و مبارزه با فرهنگ بوخاسته از آن و جای گزین کردن فرهنگ برابری و مساوات که یکی از مظاہر تمدن اسلامی است، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

۱) «قُلْ هُنَّ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

۲) «قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادَهُ وَالطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

۳) «وَقُلْ أَمْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرَتُ لِأَعْدَلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ»

۴) «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»

۷۵- در عصر جدید تولید اینوه کالا بیش از نیاز طبیعی بازار باعث شد ..... افزایش یابد و آسیب بییند البته آسیب اصلی مربوط به .....

۱) مصرف گرایی - محیط زیست - دل مشغولی مردم به کالاهای متنوع

۲) تنوع طلبی - قانون طبیعت - دل مشغولی مردم به کالاهای متنوع

۳) تنوع طلبی - قانون طبیعت - توجه بیش از حد مردم به امور دنیاگی

۴) مصرف گرایی - محیط زیست - توجه بیش از حد مردم به امور دنیاگی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- We don't want to risk ----- involved in a civil war.  
 1) become      2) becoming      3) of becoming      4) to become
- 77- ----- I love swimming, I want to go to the swimming pool.  
 1) As      2) Whereas      3) Whether      4) While
- 78- These shoes are ----- small that I can't wear them.  
 1) so      2) too      3) very      4) such
- 79- I ----- to play ping-pong by the time I was six.  
 1) was taught      2) taught      3) had taught      4) had been taught
- 80- James did not know about the trip. He ----- have been informed about it earlier.  
 1) might      2) should      3) would      4) must
- 81- There used to be a closer ----- between arts and sciences than there is today.  
 1) imagination      2) impression      3) exploration      4) connection
- 82- That man ----- stealing the money.  
 1) repairs      2) denies      3) informs      4) invents
- 83- Our ----- with this project started in 1998.  
 1) entertainment      2) economy      3) involvement      4) environment
- 84- We are ----- him finishing the job on Friday.  
 1) keeping up      2) depending on      3) concentrating on      4) passing on
- 85- After any large earthquake, most people look -----.  
 1) extreme      2) destructive      3) complex      4) shocked
- 86- The amount of something in a unit, volume, area, or length is called -----.  
 1) structure      2) quality      3) density      4) pattern
- 87- Doctors are ----- to report certain serious diseases.  
 1) required      2) referred      3) removed      4) released
- 88- Our plans need to be ----- enough to provide the needs of everyone.  
 1) physical      2) repetitive      3) flexible      4) emotional
- 89- We all know that Mrs. Smith is a good manager and runs her business very -----.  
 1) previously      2) efficiently      3) straightly      4) artificially
- 90- If you ----- the radio, we can hear better.  
 1) make up      2) pass on      3) call up      4) turn up

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Nowadays, government-supported nursery schools exist in many countries for children from poor backgrounds, or with mental or physical handicaps. An example is the Head Start pre-school (91) ----- in the United States, run by the federal government, which (92) ----- almost 500,000 such children. Universal state-run nursery (93) -----, however, is still rare, except in the East European Communist countries, where it is (94) ----- for all of the people. (95) -----, more and more children of Western nations attend nursery school. This is partly because there are also many more working mothers than there used to be.

- |                    |                 |                |                |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 91- 1) programme   | 2) presentation | 3) experience  | 4) experiment  |
| 92- 1) designs     | 2) controls     | 3) serves      | 4) includes    |
| 93- 1) observation | 2) education    | 3) competition | 4) information |
| 94- 1) responsible | 2) probable     | 3) reasonable  | 4) available   |
| 95- 1) Yet         | 2) Since        | 3) When        | 4) Whereas     |

### PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The railway made it possible to carry goods and people overland for long distances at high speed. Railways were first built in Great Britain and in the 19<sup>th</sup> century, as the Industrial Revolution developed, the railways were the most important and fastest growing form of transport.

There were railways long before there were railway engines or "locomotives." As early as the 16<sup>th</sup> century, wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal from the mines in Durham and Northumberland in northeast England. It was found that horses could pull heavier loads along a smooth track than a rough road. Later, iron plates were used to protect the wood and around 1800 L-shaped rails came into use for guiding the wagon wheels. These "plateways" and "tramways" were also used in South Wales and it was there in 1804 that the Cornish mine owner Richard Trevithick worked on a steam locomotive able to pull a load of 20 tonnes (22 US tons). With the development of the steam engine, the way was open for the start of the railway age.

96- Which sentence about railways is NOT true?

- 1) Railways carried people at high speed.
- 2) Railways made it possible to carry things far away.
- 3) There were railways and then railway engines were made.
- 4) The railway was built in Great Britain long after the Industrial Revolution.

97- The word "convey" in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to -----.

- 1) carry
- 2) stretch
- 3) control
- 4) follow

98- As wagon-ways made of wooden rails were used, -----.

- 1) iron plates were protected by the wood
- 2) railway engine were used to convey the rails
- 3) horses were found to pull heavier loads along smooth tracks
- 4) the mines in Durham and Northumberland were found

99- What happened when the steam engine was made?

- 1) The railway age began.
- 2) L-shaped rails came into use to guide the wagon wheels.
- 3) The "plateways" and "tramways" were used in South Wales until 1804.
- 4) Richard Trevithick worked on a steam locomotive weighing 20 tonnes.

100- The passage is mainly about -----.

- 1) the railway engine
- 2) the wagon wheels
- 3) the Industrial Revolution
- 4) the development of railways